

## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018

Les principales activités de 2018 ont été axées sur:

- L'autonomisation des femmes
- L'éducation de qualité
- Répondre aux besoins des enfants

### 1. Autonomisation des femmes

*- Mise en œuvre d'un programme de politique de genre et de développement*

Une réunion a été tenue à l'Université de Jordanie pour la région du Moyen-Orient afin de débattre des moyens à mettre en œuvre pour faciliter l'accès à l'autonomisation des femmes.

La réunion comprenait des participantes de Jordanie, d'Irak, de Palestine, d'Égypte, du Liban et du Maroc.

Participants: 22, 17 filles et 5 garçons.

Amman, septembre 2018.

La vulnérabilité des femmes, leur exposition à la violence, au harcèlement sexuel, au trafic et à d'autres types d'exploitation ont été les sujet principaux. Ce sont les principaux problèmes auxquelles elles doivent faire face et qui constituent les premières difficultés à surmonter afin d'atteindre leur accès à l'autonomie. La violence représente le problème central

Nous ne pouvons pas lutter contre un problème sans en connaître l'ampleur. Obtenir de bonnes informations, chiffres à l'appui est donc capital.

Des milliers de femmes n'ont pas accès à de nombreux services publics. Leur fournir de l'aide pour les travaux domestiques et des accès à des services non payants sont des éléments essentiels pour amener les femmes à l'autonomisation.



### Objectifs:

- promouvoir l'égalité des chances pour les femmes et les hommes (garçons et filles) en tant que participants et bénéficiaires du développement.
- améliorer l'accès des femmes et des filles à l'éducation et aux soins de santé.
- améliorer l'accès des femmes et des filles aux ressources économiques.
- promouvoir la participation des femmes et leur leadership dans la prise de décision à tous les niveaux.
- promouvoir les droits fondamentaux des femmes et des filles et soutenir les efforts visant à éliminer la discrimination à leur égard.



## 2. Education de qualité

IRDG a organisé deux ateliers sur la qualité de l'enseignement.

Au Graduate Institute de Genève, avec la participation de nombreux professeurs de différentes disciplines, nous avons étudié les moyens d'évoluer vers une éducation de qualité ne se réduisant pas à des certificats ou des diplômes mais surtout visant à répondre aux besoins et aux impératifs de connaissances nécessaires au développement.

Une gamme de thèmes et de problématiques auxquels nous nous sommes adressés nous ont permis d'amener plusieurs nouveaux développements, permettant d'améliorer l'efficacité de l'éducation. Les bénéficiaires directs de ces changements ont été l'apprenant, qui est au centre de l'écosystème d'apprentissage, et l'enseignant, qui est le pivot principal de cet écosystème.



Nous croyons fermement que la bonne gouvernance doit commencer par une éducation bien orientée. Grâce aux analyses des lacunes en Afrique, au Moyen-Orient et en Asie, nous avons constaté que la qualité de l'éducation et le développement rural doivent être nos priorités.

### **Atelier sur les « Evaluations »**

Les évaluations sont aujourd'hui considérées comme un outil puissant, non seulement pour mesurer les performances de l'apprenant, mais également pour moduler la stratégie d'enseignement globale, en particulier à l'aide d'études analytiques des évaluations de l'enseignement.

L'année 2018 a été marquée par une concentration sur la mesure des résultats et de la performance des élèves, en ligne et hors ligne. Des solutions d'évaluation intégrées et plus développées, fournissant des analyses détaillées sur les performances des élèves, devraient être encore plus présentes en 2019.

Lieu: Graduate Institute – Genève, Switzerland

Date: 10 Décembre 2018- The celebration of the Human Rights Day.

Participants: 20

### **Atelier sur le « Développement professionnel des enseignants »**

En 2018, une attention particulière a été portée sur le développement professionnel des enseignants. La pénurie d'enseignants formés est un obstacle reconnu à l'amélioration des résultats scolaires dans l'optique des ODD. Compte tenu de leur rôle essentiel et de leur contribution à « l'éco-système » éducatif, il est essentiel de continuer à mettre l'accent sur le développement professionnel des enseignants, ce grâce à une combinaison de modules d'apprentissage en ligne et hors ligne.

Lieu: Tulkarem- Palestine, Palestinian Psychologist Union.

Date: 1-6 Juillet 2018.

Participants: 26

*Nota bene : Ce sujet a notamment été souligné lors de la célébration de la Journée des Droits de l'Homme, le 10 décembre 2018. IRDG a organisé une session spéciale sur ce sujet, axée sur les jeunes, afin de leur apprendre à participer aux objectifs de développement durable à l'horizon 2030, à passer de la conception à la pratique et à exercer davantage d'influence dans leur société.*

### 3. Répondre aux besoins des enfants

IRDG a tenu des ateliers avec des membres de l'UNRWA à Amman, ayant pour but de souligner l'importance de :

- définir les influences existantes sur l'enfant et son éducation.
- d'apporter une meilleure compréhension entre les besoins, les droits et les aspects du développement de l'enfant dans la pratique et dans sa relation avec la communauté, la nation et le monde.
- comprendre l'évolution des besoins des enfants à différents stades de leur développement et en fonction des interactions qu'ils ont entre eux.
- déterminer les influences sur les capacités de l'enfant à mesure qu'il grandit.
- déterminer la relation entre les besoins et les droits de l'enfant.

**Amman, Jordanie, septembre 2018**

#### **Méthodes et outils pour les éducateurs.**

Au cours des ateliers, nous nous sommes concentrés sur le renforcement de méthodes simple à mettre en place et des outils de base que chaque éducateur devrait pouvoir utiliser pour mieux impliquer le groupe dans l'apprentissage. Utiliser ces techniques pour ajouter une nouvelle dimension aux ateliers relatifs à différents sujets et amener les gens à bouger, parler, réfléchir et poser des questions.

#### **Les activités comprennent notamment :**

- poser des questions, obtenir des réponses réfléchies et stimuler le dialogue entre les participants. Tout le monde est encouragé à explorer des solutions alternatives afin de tenter de résoudre les problèmes posés dans les exercices.
- Discussions en petits groupes.



## **Comprendre les besoins universels des enfants**

Développer une compréhension des «besoins universels des enfants» et la mettre en relation avec les droits des enfants.

Apporter des idées différentes sur la manière dont ont été précédemment conceptualisés les besoins des enfants.

Créer une liste des besoins des enfants.

Identifier au mieux les limites inférieure et supérieure de l'âge de l'enfance en relation avec ses besoins.

Etablir ce dont un enfant a besoin pour s'épanouir pleinement dans la santé et le bien-être demande de mieux comprendre la gamme des besoins des enfants (ses besoins physiques, ses besoins sociaux et culturels, ses besoins psychologiques (incluant intellectuelle, émotionnel et motivationnel) et ses besoins spirituels.

## **4. Autres Activités**

### **4.1 Mise en place du projet de Centre Communal & Social à Tulkarem, Palestine**

*Pour mémoire* : Le but du projet - qui profitera aux enfants de 5 à 12 ans et à leurs familles - est d'apporter une structure et un support aux professeurs des écoles locales afin de les aider dans les domaines du suivi pédagogique et psychosocial. L'objectif principal étant de lutter contre les violences et les idéologies extrémistes chez les enfants et dans les familles.

- Documentation du projet
- Début de recherche de fonds – septembre 2018.
- Identification de l'emplacement de la structure physique du Centre et démarches administratives auprès des autorités, de l'architecte et des entreprises de constructions.

**4.2 « Workshop 12 Youth » Identification des mécanismes d'intervention,** en collaboration avec l'UNRWA.

Situation dans les camps de réfugiés en Palestine et en Jordanie :

L'impacte psychologique & les conséquences de la violence sur les enfants.

L'impacte des pressions et violences psychologiques sur les familles.

22 participants, 17 femmes, 5 filles

**4.3 Cours d'été pour les réfugiés syriens en Jordanie, 40 enfants, août 2018**

**4.4 Participations au Conseil des Droits de l'Homme suivants :**

Human Rights Council "session 37", "session 38" & "session 39".

**IRDG a organisé 4 événements parallèles lors des 37-38 et 39 sessions du Conseil des droits de l'homme :**

- Exposé sur les droits de l'homme dans les régions arabophones
- Exposé sur la peine de mort d'un point de vue international
- Exposé sur les droits des travailleurs qataris aux Emirats Arabes Unis
- Exposé sur les droits des enfants dans les régions arabophones

**ainsi que 2 déclarations écrites :**

- Situation social, économique et multidisciplinaire en Syrie
- Situation sur les droits de l'homme et le développement au Yemen

**4.5 Participation à l'UPR - Universal Periodic Review - Conseil des Droits de l'Homme des Nations Unies.**

L'(UPR) Universal Periodic Review (examen périodique universel) est un processus unique en son genre qui consiste à examiner les données relatives aux droits de l'homme de tous les États membres de l'ONU. L'UPR est un processus dirigé par un État, placé sous les auspices du Conseil des droits de l'homme, qui offre à chaque État la possibilité de déclarer les mesures qu'il a prises pour améliorer la situation des droits de l'homme dans son pays et pour s'acquitter de ses obligations.

- 29<sup>th</sup> Session. 15 January 2018 - 26 January 2018

- 30<sup>th</sup> Session. 07 May 2018 - 18 May 2018

- 31<sup>st</sup> Session. 05 November 2018 - 16 November 2018

## 4.7 Participation à des événements internationaux:

**4.7.1 Nations Unies Global Impact.** Forum sur les principes de l'autonomisation des femmes en 2018. Donner aux femmes le pouvoir de participer pleinement à la vie économique est essentiel pour bâtir des économies plus fortes et améliorer la qualité de la vie des femmes et des hommes.

Siège des Nations Unies (salle ECOSOC), New York. , 15 mars 2018.

**4.7.2 Cop 24 - Conférence sur le changement climatique des Nations Unies.** Les effets du changement climatique et son impacte sur les droits fondamentaux des individus.

Katowice, Poland, 2 – 16 décembre 2018.

### **Préparation**

Plans d'actions menés avec le Graduate Institute of International and Development Studies de Genève sur les moyens de prévenir la violence dans les écoles.

Estimation des besoins.

Feuille de route 2019.